Автор: Administrator
06.01.2024 12:07 - Обновлено 06.01.2024 12:30

Примерная структура описания педагогического опыта (авторской методики)

1 Информационный блок

1.1. Название темы опыта (авторской методики)

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

1.2. Актуальность опыта (авторской методики)

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике.

1.3. Цели опыта (авторской методики)

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации.

1.4. Ведущая идея опыта (авторской методики)

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

1.5. Задачи опыта (авторской методики)

Отражение последовательности действий по достижению цели.

1.6. Длительность работы над опытом (авторской методикой)

Продолжительность работы, этапы.

2 Описание технологии опыта (авторской методики)

2.1. Описание сути опыта (авторской методики)

2.1.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта (авторской методики) – что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта (авторской методики), но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.

2.1.2. К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

2.1.3. Отражение педагогического опыта (авторской методики) в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

2.1.4. Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта (авторской методики), алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

2.1.5. Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта (авторской методики), фрагменты занятий, пособий и др.

2.1.6. Основные этапы формирования данного опыта (авторской методики), их преемственность.

2.2. Результативность и эффективность опыта (авторской методики)

2.2.1. Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта (авторской методики), представление методики описания и подсчета результатов.

2.2.2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

2.2.3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и

результативность данного опыта (авторской методики).

3. Заключение

3.1 Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта (авторской методики).

3.2 Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта (авторской методики) и своей профессиональной практики.

3.3 Рекомендации по использованию педагогического опыта (авторской методики) в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

3.4 Собственные статьи, выступления с данным опытом (авторской методикой) в педагогических аудиториях.

Приложения

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты занятий, мероприятий.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта (авторской методики).

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т.д.

1

Согласованность целей, задач, прогнозируемого результата педагогического опыта (авто

В представленном опыте (авторской методике) нет четкого выделения педагогической проблем

1

Прописанные в представленном опыте (авторской методике) педагогическая проблема, цели, з

2

Цель и задачи деятельности, представленные в опыте (авторской методике), определены на ос

3

Цель и задачи деятельности, представленные в опыте (авторской методике), направлены на ре

4

2

Содержание и технология педагогического опыта (авторской методики)

В опыте (авторской методике) представлено описание отдельных приемов, методов, форм, сре

1

В опыте (авторской методике) представлен набор известных приемов (методы, формы, средств

2

Создан педагогический продукт (методы, формы, средства, приемы, технологии обучения и вос

3

Создан авторский педагогический продукт (система методов, форм, средств, приемов, техноло

4

3

Результатив-ность, эффективность педагогического опыта (авторской методики)

Выделены отдельные показатели результативности. Результативность опыта (авторской метод

1

Выделены отдельные показатели результативности. Представленные доказательства результа

2

Выделены отдельные показатели результативности. Доказана результативность, эффективно

3

Выделены в полном объеме конкретные, взаимосвязанные показатели результативности. Дока

4

4

Подготовлен-ность опыта (авторской методики) к трансляции в педагогической среде

Нет методически обобщенного содержания опыта (авторской методики), но ценность представ

1

Опыт (авторская методика) представляет определенную ценность для педагогических работн

2

Опыт (авторская методика) описан в обобщенном виде, пригоден для распространения в педаг

3

Опыт (авторская методика) описан в обобщенном виде (четко выделяется транслируемое ядро)

4